

荃灣潮州公學

學校周年計劃

2024-2025 年度



目錄

(一) 學校抱負各使命/辦學宗旨

(二) 關注事項

- 關注事項(一)：優化學與教，提升學習效能。
- 關注事項(二)：發展正向校園文化，加強價值觀教育。

(三) 附錄

(I) 2024-2025「學校發展津貼」計劃書

(II) 2024-2025「校本津貼」活動計劃表

(III) 2024-2025「姊妹學校計劃津貼」計劃書

(IV) 2024-2025「運用推廣閱讀津貼」計劃書

(V) 2024-2025「全方位學習津貼」計劃書

(VI) 2024-2025「國家安全教育」計劃書

(VII) 2023-2025「校園·好精神一筆過津貼」運用計劃

(VIII) 2023-2025「一筆過家長教育津貼」運用計劃

(IX) 2023-2025「家長學生好精神一筆過津貼」運用計劃

(X) 2024-2025「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃

(XI) 2024-2025「支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60」運用計劃

(XII) 2024-2025開設小學科學科津貼計劃書

學校抱負和使命

本校致力在荃灣區提供完善之教育服務，服務對象不分畛域，有教無類。透過多元化的學習活動及各類型課外活動，促進學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展，發揮學生的潛能，建立自信，肯定自我。鼓勵學生積極進取，為國家及社會作出貢獻。

辦學宗旨

本校為荃灣區潮籍社團 —— 荃灣潮州福利會有限公司所創辦之政府資助小學，致力為本區提供完善之教育服務，服務對象不分畛域，有教無類。

本校辦學宗旨；以儒家思想為基礎，啟迪學生認識生命的意義，建立正確人生觀及價值觀；透過多元化的學習活動及各類型課外活動，促進學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展，發揮學生的潛能，建立自信，肯定自我。鼓勵學生積極進取，為國家及社會作出貢獻。

荃灣潮州公學

學校周年計劃

2024/25 年度

關注事項

1. 優化學與教，提升學習效能。
2. 發展正向校園文化，加強價值觀教育。

1. 關注事項：優化學與教，提升學習效能。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 上周期各科整理各項自學策略以推展校本自主學習。學生能初步理解並應用一些學習策略進行自學，持分者問卷中，七成學生認同自己懂得運用學習方法，唯根據教師觀察，學生自學能力仍有待提升，期望能整理上一周期的成果，優化各科的自學策略，鼓勵學生於課前進行預習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 培養學生溝通、協作及解決問題的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組檢視課程內容，加強培育學生共通能力 <u>中文科：</u> <ul style="list-style-type: none"> 在課堂上加強個人分享、討論、同儕互評等活動，以增加溝通訓練及展示成果的機會。 設計匯報小錦囊，讓學生能參考及學習小錦囊的範例進行匯報，藉以提升學生的匯報技巧及質素。 為不同學習階段制定學生所需溝通及協作能力的目標架構。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科能優化現有的課程，培養學生協作、溝通及解決問題等共通能力 受訪學生表示課程/學習模式/學習活動能提升其協作、溝通及解決問題的能力 學生能在課堂中展現溝通、協作及解決問題的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 教師觀察學生在課堂的表現 學生訪談 共同備課文件 	全年	課程主任 各科科長	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生溝通、協作及解決問題的能力 	<p>英文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> -訂定不同階段，學生所需溝通及協作能力的具體目標架構。 -為學生提供匯報所需的表達語句，並將貼於課室當眼處，讓學生經常看到，增加輸入。 <p>數學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> -優化動手做課程：透過動手操作，增加學生溝通、協作機會；提供基本匯報模式讓學生作出匯報/分享學習成果。 -抽取課本合適的應用題，教導學生運用「自學 → 互學 → 共學 → 引學」4個階段的學習模式提升學生解題的自信及說數的能力。 <p>常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> -檢視小學科學科及小學人文科的課程文件及學與教資源，選取合適發展學生溝通和協作能力的課題進行試教，提升學生共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%教師及學生認同學生的共通能力有所提升 • 教學的設計有助提升學生協作、溝通及解決問題等共通能力 				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生溝通、協作及解決問題的能力 	<p>音樂科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 配合課本每單元的聆聽活動，培養學生共通能力。 <p>電腦科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過高年級編程概念，培養學生解決問題的能力 - 透過課程的延伸活動，發展學生的共通能力。 - 安排低年級在 STEAM Room 上編程課，透過分組學習培養學生的共通能力。 <p>體育科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 優化現有的課程，提供體育運動框架，加強需要以溝通、協作完成動作。 - 加入多元化的內容，設計強調互相合作，隊際活動、集體活動、策略性運動。藉此培養學生的團隊合作精神和溝通協調能力。 - 優化遊戲活動種類，強調學生在遊戲中，須要主動溝通交流、協調配合，共同解決問題。 					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生溝通、協作及解決問題的能力 	<p><u>普通話科：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -配合課本內每單元的聽說活動，練習貼近學生生活的情境對話，讓學生在模擬的情景中練習運用詞匯和句型進行交流。 -鼓勵學生扮演不同角色，增強他們的溝通靈活性，引導學生在實踐中增強溝通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生溝通、協作及解決問題的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開展特色課程，豐富學生的綜合應用能力 <p>英文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> -善用教育局支援計劃，開展四年級特色課程。 <p>常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> -建立爬蟲角，訓練學生成為「動物保育員」，負責爬蟲類動物的日常照料，培育學生的正確價值觀。 <p>視藝科：</p> <ul style="list-style-type: none"> -增設駐校藝術家計劃，提升學生的綜合應用能力。 <p>音樂科：</p> <ul style="list-style-type: none"> -與視藝科合作開展六年級綜合藝術計劃，主題「我們畢業了」，讓學生討論畢業表演歌曲及演繹方式，增加互動機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能優化現有的課程，培養學生協作、溝通及解決問題等共通能力 ● 受訪學生表示課程/學習模式/學習活動能提升其協作、溝通及解決問題的能力 ● 學生能在課堂中展現溝通、協作及解決問題的能力 ● 70%教師及學生認同學生的共通能力有所提升 ● 教學的設計有助提升學生協作、溝通及解決問題等共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 教師觀察學生在課堂的表現 - 學生訪談 - 共同備課文件 	<p>全年</p>	<p>課程主任 各科科長</p>	<p>教育局語文教學支援組到校專業支援服務(英文科)</p> <p>全方位學習津貼</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生溝通、協作及解決問題的能力 	<p>體育科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 引入不同形式的運動種類及活動，綜合了學習運動技能和發展解決問題能力的特色。 - 設計圍繞特定體育知識主題，配合綜合應用能力的課程。例如：健康生活方式、運動與科技等。 - 引入集體遊戲和競技活動。安排比賽或遊戲情境時，學生需要在實戰中靈活運用技能解決問題。 - 延續「分層學習」設計，培養學生透過溝通，選擇适合自己程度的課堂活動。 - 加強「領會教學」，透過提問及解難的課堂活動，培養學生溝通、協作及解決問題的能力，讓學生更主動參與課堂。 - 推行運動會、校隊、課後班、聯課活動，讓學生透過運用綜合應用能力，增加運動樂趣及發揮所學。 					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生溝通、協作及解決問題的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過共同備課，讓老師討論及設計課堂活動，以「合作學習」模式學習，加強生生互動的學習活動，建立學生協作、溝通等共通能力，並透過觀課檢視教學成效。 ● 透過校本教師發展工作坊，深化教師對「合作學習」概念及教學策略的掌握，裝備及支援教師推行「合作學習」教學計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能優化現有的課程，培養學生協作、溝通及解決問題等共通能力 ● 受訪學生表示課程/學習模式/學習活動能提升其協作、溝通及解決問題的能力 ● 學生能在課堂中展現溝通、協作及解決問題的能力 ● 70%教師及學生認同學生的共通能力有所提升 ● 教學的設計有助提升學生協作、溝通及解決問題等共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 教師觀察學生在課堂的表現 - 學生訪談 - 共同備課文件 	<p>全年</p>	<p>課程主任 各科科長 學生發展主任 STEAM 統籌主任</p>	<p>教育局語文教學支援組到校專業支援服務(英文科) 大專院校工作坊</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生溝通、協作及解決問題的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科學習活動，為學生提供展示及介紹成果的機會。 <u>中文科：</u> <ul style="list-style-type: none"> -古詩文演繹比賽 -Padlet 說話訓練 -中文龍虎榜 <u>英文科：</u> <ul style="list-style-type: none"> -小組匯報 -Show and Tell -好書推介 -Book Character Competition <u>數學科：</u> <ul style="list-style-type: none"> -周三智趣天地數學活動時段設計加強學生表達元素的活動。 -分享圖書閱讀成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能優化現有的課程，培養學生協作、溝通及解決問題等共通能力 ● 受訪學生表示課程/學習模式/學習活動能提升其協作、溝通及解決問題的能力 ● 學生能在課堂中展現溝通、協作及解決問題的能力 ● 70%教師及學生認同學生的共通能力有所提升 ● 教學的設計有助提升學生協作、溝通及解決問題等共通能力 ● 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 教師觀察學生在課堂的表現 - 學生訪談 - 共同備課文件 	全年	課程主任 各科科長	全方位學習津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生溝通、協作及解決問題的能力 	<p><u>音樂科：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -討論 Sing 聲星音樂比賽歌曲及演繹方式。 -分組分享「自製樂器」的製作材料、製作過程。 <p><u>體育科：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -以軟件展示分享學習成果，提供互動。 -透過清風大使介紹成果及宣傳推廣體育知識，引起學生自學的興趣。 <p><u>普通話科：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -堂上分組活動後，教師邀請做得好的組別向全班示範，並給予回饋。 -於攤位遊戲加入互動式遊戲環節，如詞匯複習、問答遊戲等增加學生的表達機會。 -繞口令挑戰站 					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生溝通、協作及解決問題的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強家長及教師 STEAM 培訓，家校合作培養學生共通能力 <ul style="list-style-type: none"> -舉辦講座或工作坊，為教師提供專業培訓。 -與家教會／家長學院合作，為家長舉辦 STEAM 主題的講座及工作坊，加強家長對 STEAM 的認識。 -推動在家 STEAM 活動，鼓勵家長以親子合作的方式和學生進行活動。 ● 建設 STEAM Room，提供培養共通能力的學習環境 <ul style="list-style-type: none"> -善用優質教育基金，將 202 室改裝成 STEAM Room，增設可動式分組桌椅，方便教師安排學生以協作方式進行常識／科學科的探究活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長及教師認同培訓能讓家長及教師懂得培養學生的共通能力。 ● 80%教師及學生認同設施及資源有助提升學生共通能力 ● 受訪學生表示新增設施及資源能提升其協作、溝通及解決問題的能力 ● 受訪家長表示會運用培訓中學到的方法培養子女的共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 家長問卷 ● 學生訪談 ● 家長訪談 	全年	STEAM 統籌主任 學務主任	優質教育基金

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生閱讀素養 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展各級跨課程閱讀，推動價值觀教育 <ul style="list-style-type: none"> -運用適切的閱讀策略，提升學生的閱讀能力，學生能運用所學的閱讀策略，閱讀不同類型的材料。 -發展三、四年級跨課程閱讀。 ● 優化校本閱讀計劃，鼓勵學生分享閱讀成果 <ul style="list-style-type: none"> -邀請作家到校講座，激發學生閱讀的興趣。 -為初小舉行「荃灣公共圖書館實驗性參觀，鼓勵學生善用社區資源，培養閱讀的習慣。 -優化「飛「閱」彩虹閱讀獎勵計劃，於閱讀月推行「一分鐘閱讀分享」，以「好書推介」為題拍攝影片。 -培育「愛書達人」，於午息時段為初小推介好書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師和學生認同跨課程閱讀能培養學生對閱讀的興趣 ● 70%教師和學生認同跨課程閱讀計劃能協助學生掌握閱讀策略 ● 70%教師和學生認同跨課程閱讀能拓寬學生的閱讀層面 ● 70%學生認同有關策略能協助提升閱讀能力 ● 學生能展現閱讀的能力 ● 持分者問卷中，70%以上學生同意他們經常閱讀課外讀物 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 學生問卷 - 教師觀察 - 持分者問卷 	<p>全年</p>	<p>課程主任 學務主任 各科組長</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 持續發展學生的自學能力 	<p>檢視及優化各科學習策略</p> <p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> -優化自學冊內容，增設筆記欄，藉以檢視學生的自學表現。 -善用資訊科技，透過混合式學習實踐自主學習。 <p>英文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> -優化英文自學冊，協助學生培養自學的習慣及提升其自學的能力。 <p>數學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> -課室設置自學角 -午休期間每班提供 2 部 ipad 讓學生做網上平台練習。 <p>音樂科：</p> <ul style="list-style-type: none"> -優化五至六年級「音樂家欣賞」工作紙框架，引導學生選取合適的內容完成工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師和學生認為相關的策略能提升學生的自學能力 ● 持分者問卷中，70%以上教師及學生同意學生能主動學習 ● 學生能運用科組教授的策略記錄和整理學習的過程和成果 ● 學生在訪談中能分享自學經驗 ● 學生的預習能有助帶動課堂學習 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 學生問卷 - 教師觀察 <p>持分者問卷</p>	<p>全年</p>	<p>課程主任</p> <p>各科組長</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 持續發展學生的自學能力 	<p>體育科：</p> <ul style="list-style-type: none"> -持續加強學生運用資訊科技進行延伸學習，培養運動習慣。介紹相關的 Youtube 影片、應用程式「Active Arcade」、Jumpr 等。學生按照自身的能力選擇強度及模式訓練，提高學生對運動的興趣。 -優化學習歷程檔案，學生以提升個人體適能為目標，訂立運動項目，鼓勵自主進行運動學習。 -推廣課前及小息運動區，讓學生積極參與體育活動。 -透過體育大使計劃、課間操大使等，讓服務生服務學校，並提高學生的學習興趣，持續引發自學動機。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師和學生認為相關的策略能提升學生的自學能力 持分者問卷中，70%以上教師及學生同意學生能主動學習 學生能運用科組教授的策略記錄和整理學習的過程和成果 學生在訪談中能分享自學經驗 學生的預習能有助帶動課堂學習 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 教師觀察 持分者問卷 	全年	課程主任 各科組長	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 持續發展學生的自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化課前預習模式 <p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢視預習工作紙的題型，以筆記或趣味元素的形式為主，以提升學生預習課文的自主性及興趣。 <p>英文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每課均設有課前預習任務，培養學生備課、自學的習慣，以增強學習效能。 <p>數學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設計預習課業（每個單元一份，最少一題），提高學生課堂學習成效。 <p>常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢視現有課前預習內容，推動恆常利用 Padlet 及 Esmart 作課前預習。 <p>視藝科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 優化學習歷程檔案中的預習內容。 <p>普通話科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 優化普通話自學冊，利用自學冊培養學生課前預習的習慣，以增添學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師和學生認為相關的策略能提升學生的自學能力 ● 持分者問卷中，70%以上教師及學生同意學生能主動學習 ● 學生能運用科組教授的策略記錄和整理學習的過程和成果 ● 學生在訪談中能分享自學經驗 ● 學生的預習能有助帶動課堂學習 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 學生問卷 - 教師觀察 <p>持分者問卷</p>	<p>全年</p>	<p>課程主任 各科組長</p>	

2. 關注事項：發展正向校園文化，加強價值觀教育。

— 簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 將繼續推動校園讚賞氣氛，加強學生互相接納和鼓勵的文化，提升不同學習需要的學生之間的共融。下年度推行「友善計劃」，以獎勵計劃鼓勵學生以禮待人，以培養學生禮貌及尊重他人的品德。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
----	------	------	------	-----	-----	------

(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)

<ul style="list-style-type: none"> • 加強學生對國民身份的認同 	<ul style="list-style-type: none"> • 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 - 各科組加入國家安全教育的相關元素 - 各科組舉辦中華文化活動，提升學生對中華文化的認識及興趣 <p><u>中文科：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續於中文科課程內加入《香港國家安全教育課程框架》元素 - 經典閱讀冊 - 善用中華文化室，為三至六年級學生提供毛筆書法體驗活動，以加深學生對中華文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%教師認同活動有助加強學生對國民身份的認同及對中華文化的認識及興趣 • 70%學生認同活動有助加強學生對國民身份的認同及對中華文化的認識及興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷 • 學生訪談 • 學生課業 	<p>全年</p>	<p>各科組</p>	<p>推廣中華文化體驗活動一筆過津貼(音樂科)</p> <p>全方位學習津貼(視藝科)</p>
--	---	--	--	-----------	------------	---

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 加強學生對國民身份的認同 	<p>-配合中國傳統節日，制定全校活動，如猜燈謎活動</p> <p>英文科：</p> <p>-加強整體英文科課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷。</p> <p>-於英文科共同備課時段，選取有關國家安全相關課題，設計教學流程、活動及教案。</p> <p>-於「智趣天地」時段加入有關中華文化的英文活動，提升學生對中華文化的認識及興趣。</p> <p>體育科：</p> <p>-在體育課上介紹在國際體壇代表國家取得成就的國家運動員、教練等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在訪談中表示各科的學習經歷有助加強學生對國家安全的認識及對中華文化的認識及興趣 學生積極投入參與中華文化活動。 學生能在訪談中表示對中華文化的興趣。 學生能在訪談中表示學習經歷有助加強學生對國家安全的認識。 學生課業中能夠顯示出認同國家文化及愛國情懷的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師問卷 學生問卷 學生訪談 學生課業 	全年	各科組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 加強學生對國民身份的認同 	<p>- 分享國家運動員的成長經歷和愛國故事，激發學生的國民身份的認同及自信心。</p> <p>- 推廣民族體育運動，介紹和組織與傳統中國民族體育相關運動示範課，例如武術，足毬，讓學生了解和欣賞中國的體育文化遺產。</p> <p><u>音樂科</u>：</p> <p>- 編訂一至六年級國歌教學課程。</p> <p>- 開辦一至四年級中樂班。</p> <p><u>視藝科</u>：</p> <p>- 在六年級課程加入「詩畫創作」、在一至六年級課堂增設藝術家到校計劃，教授與中華文化相關的課題，讓學生加深對中國文化的認識。</p>			下學期		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生對國民身份的認同 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過「水墨畫工作坊」、農曆新年揮春設計活動，傳揚中國文化，加強學生的國民身份認同。 ● 舉辦內地交流活動，加深學生對國情的認識 - 安排高年級學生參與「同根同心」內地交流計劃，學生能透過活動加深對國情的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同舉辦內地交流活動有助加深學生對國情的認識 ● 70%學生認同舉辦內地交流活動有助加深學生對國情的認識 ● 學生能在訪談中表示參加內地交流活動能加深學生對國家文化的了解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 學生訪談 	下學期	活動組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生對國民身份的認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦內地交流活動，加深學生對國情的認識 - 安排高年級學生參與「同根同心」內地交流計劃，學生能透過活動加深對國情的認識。 ● 進行國旗下的講話，讓學生體會對國家的尊重 - 每月由教師或學生負責在儀式中進行國旗升對國的講話，讓學生體會對國家的尊重 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同舉辦內地交流活動有助加深學生對國情的認識 ● 70%學生認同舉辦內地交流活動有助加深學生對國情的認識 ● 學生能在訪談中表示參加內地交流活動能加深學生對國家文化的了解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 學生訪談 	<p>下學期</p> <p>全年</p>	<p>活動組</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生對國民身份的認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用「我的行動承諾」加強版，推行國民教育和國家安全教育相關活動 - 安排四至六年級學生參與有關「國民教育」和「媒體和資訊素養」的講座，讓學生加強對國家安全的認識 - 排學生參與校園電視台課程，讓學生加強對「媒體和資訊素養」及正確使用媒體應有的態度的認識 - 善用機構提供的網上學習平台，讓有關「國民教育」、「國家安全教育和「媒體和資訊素養」的知識增潤在常科的課程中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同計劃中的活動能讓學生加強對國家安全的認識 ● 70%學生認同計劃中的活動能讓學生加強對國家安全的認識 ● 學生能在訪談中說出正確使用媒體應有的態度 ● 觀察學生表現，學生能在活動中展示正確使用媒體應有的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 學生訪談 ● 學生表現 	<p>全年</p>	<p>國家安全教育小組</p>	<p>「我的行動承諾」加強版</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生尊重他人的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「友善計劃」，以獎勵方式鼓勵學生以禮待人，以培養學生禮貌及尊重他人的品德 - 增設「禮貌」印章，讚賞及鼓勵學生以禮待人，以培養學生禮貌及尊重他人的品德 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同活動有助培養學生禮貌及尊重他人的品德 ● 70%參與計劃的學生於教師評分中禮貌分數有提升 ● 學生於訪談中能說出如何給予別人禮貌的良好印象 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生訪談 ● 學生表現 	全年	學生支援組	學習支援津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生尊重他人的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化反欺凌活動，推動和諧校園的文化，培養學生尊重他人的價值觀。 - 把「反欺日」擴展至「反欺周」，讓學生有更多機會接觸尊重他人、和諧共處的信息及情境分析活動。 - 聚焦推行有關學生資訊素養的活動，以培養學生在網上社交尊重他人的意識。 - 聚焦推行識別有需要支援的學生，從而提供適切的支援。 - 推行體驗活動，培養學生網上社交尊重他人的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同活動有助培養學生尊重他人的價值觀 ● 70%學生認同活動有助培養學生尊重他人的價值觀 ● 學生在情境分析中能作出正確的分析，作出尊重他人的決定。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 學生表現 	<p>10月</p> <p>10月 11月</p>	訓育	整筆擴辦營辦津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生尊重他人的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科組的計劃及活動，讓學生認識孝親及禮貌的價值觀 - 英文科 於週三智趣天地時段加入有關孝親、禮貌、誠信等價值觀的活動 - 中文科 中文科透過共同備課，每級擬定一次包括價值觀教育的課堂設計，讓學生認識孝親、禮貌及誠信的價值觀。 - 視藝科 透過溫馨日作品創作活動，提升學生認識孝親的價值觀。 四年級「動物媽媽愛寶寶」課題，能讓學生從作品中展示出孝親的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同活動有助培養學生尊重他人的價值觀 ● 70%學生認同活動有助培養學生尊重他人的價值觀 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 學生表現 	<p>全年</p> <p>4月</p> <p>5月</p>	<p>課程及各科組組</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生尊重他人的價值觀 	<p>體育科</p> <p>培養運動相關的價值觀和態度：</p> <p>孝親：</p> <p>運動會上，組織親子運動活動，鼓勵學生與家長一起參與，增進親子關係。</p> <p>邀請家長擔任義工、裁判等，讓學生體驗父母的付出與支持。</p> <p>禮貌：</p> <p>在課堂上強調待人以禮的重要性，教導學生表達感謝、尊重他人的言行。</p> <p>要求學生在比賽或活動中主動向對手、裁判等人打招呼、握手致意。</p> <p>鼓勵學生主動協助收拾器材和場地，培養服務他人的習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同活動有助培養學生尊重他人的價值觀 ● 70%學生認同活動有助培養學生尊重他人的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 學生表現 	全年	課程及各科組組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生尊重他人的價值觀 	<p>誠信：</p> <p>在課堂以及課後班，競賽中強調公平競爭的重要性，不容許作弊行為發生。</p> <p>鼓勵學生勇於承認自己的錯誤，誠實面對結果。表彰那些能夠遵守規則、坦誠相待的學生，樹立良好榜樣。</p> <p><u>音樂科</u></p> <p>將價值觀教育適時滲透於課堂</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生尊重他人的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「心晴行動」，提升學生自我覺察的能力，加強學生尊重他人的價值觀 ● 優化班級經營策略，並與科組合作創作相關主題活動，培養學生的承擔、守法、勤勞、誠信的正面價值，從而培養學生的責任感價值觀 <p><u>體育</u></p> <p>承擔：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生的特長和能力分配不同的任務，培養他們擔當重任的意識。 ● 要求學生自主完成特定的工作，如協助布置或整理器材場地。 ● 表揚那些能夠主動承擔責任、盡職盡責的學生，樹立正面榜樣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同活動有助培養學生尊重他人的價值觀 ● 70%學生認同活動有助培養學生尊重他人的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 學生表現 	10月至6月	訓輔組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<p>守法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在教學過程中嚴格要求學生遵守課堂紀律和體育比賽規則。 • 解釋規則的重要性，培養學生的守法意識和公德心。 • 讓學生參與制定一些課堂規則，增強他們對規則的認同感。 <p>勤勞：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生在訓練、練習中保持積極主動、努力不懈的態度。 • 表揚那些訓練刻苦、勇於克服困難的學生，樹立勤勞的典範。 • 在競賽中嚴格要求學生遵守公平競爭的原則，杜絕任何作弊行為。 					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none"> • 表彰那些能夠坦誠面對失敗、誠實認錯的學生。 <p>- <u>視藝科</u></p> <p>學生就班規主題創作作品，佈置課室，讓學生積累感興，培養學生對自己、他人、學校、社會的責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 優化「一人一職」課室服務大使計劃，增設獎勵項目，表揚盡責的課室大使，以培養學生的責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%教師認同活動有助培養學生尊重他人的價值觀 • 70%學生認同活動有助培養學生尊重他人的價值觀 • 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷 • 學生表現 	10月	<p>視藝組</p> <p>公民教育組組長</p>	<p>整筆擴辦營辦津貼</p>

(三) 附錄

(I) 2024 / 2025 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：行政主任會議及校務會議

開辦班級數目：14 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
優化學與教策略，以配合學生不同的學習需要，並激發學生學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使他們能專注優化學與教的策略 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兩名校務文員及助理，協助教師處理非教學工作。 協助跟進學生事務及文件處理，例如：蒐集資料、處理通告回條、準備活動所需物資等。 	<ul style="list-style-type: none"> 支援教師教學上的周邊工作。 教師有更多空間作學與教的反思實踐。 	由 2024 年 9 月起，為期一學年。	年薪： 全年總薪酬，另加 5% MPF，為期 12 個月，約 \$381,780。	<ul style="list-style-type: none"> 有效處理校務處繁瑣工作 教師有足夠空間共同備課 	<ul style="list-style-type: none"> 評核文員的工作表現 教師評語 	張美陽 副校長
提升學生解決問題的能力，從而增加學生自信	提升中文寫作能力	中文寫作精進班 (小四)	<ul style="list-style-type: none"> 透過有趣的活動、遊戲和練習，教授不同的寫作方法，啟發學生創意和想像力。 	全年	外聘導師 \$13,000	70%學生認同自己在活動中能發揮個人潛能	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 導師評語 	洗淑儀 老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學生解決問題的能力，從而增加學生自信	提升說話及表達能力	升中面試班	<ul style="list-style-type: none"> 透過有系統的訓練，提升學生面試技巧，為升中作好準備。 	上學期	外聘導師 \$42,650	70%學生認同此課程有助提升面試技巧	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 導師評語 	冼淑儀老師
提供合適的訓練，從而增加運用英語學生的自信	提升說話及表達能力	劍橋兒童英語考試課程 (小三至小六)	<ul style="list-style-type: none"> 透過有系統的訓練，提升學生面試技巧，為升中作好準備。 	全年		70%學生認同此課程有助提升面試技巧	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 導師評語 	石虹英主任
為學生提供縱向思考策略去解決數學難題	提升數學思考和運算能力	奧數班 (小五和小六)	<ul style="list-style-type: none"> 學生有信心和能運用策略去解決數學上的難題。 	小六(上學期) 及 小五(全年)	外聘導師 \$18,000	70%學生認同此課程有助數學能力的發展	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 導師評語 	陳淑珍老師
							總數：	\$ 455,430

(II) 2024/25 學年校本課後學習及支援計劃「校本津貼」活動計劃表

學校名稱： 荃灣潮州公學

負責人姓名： 楊震宇老師

聯絡電話： 24905410

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 200 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：160 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中國武術班	鼓勵善用餘暇學習武術，發揚尊師重道精神，達到強身健體的作用。	出席率達 80% 70%的學生對武術感興趣	學生問卷	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	3	14	4	37620	武翎文化發展協會
K-pop 舞蹈班	學會基本的 K-pop 舞蹈技巧，同時體驗音樂和舞蹈的樂趣，提升自信心和表演技巧。	出席率達 80% 70%的學生對 K-pop 舞蹈感興趣	學生問卷	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	3	14	4	31540	博研多元智能課外活動中心
Write it Right 英文寫作	提升學生英文寫作能力。	出席率達 80% 70%的學生對英文寫作感興趣	學生問卷	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	4	15	5	19780	以校為本教育中心
圍棋德育班	讓學生學會注重禮儀，耐性及如何以正面態度面對失敗。	出席率達 80% 70%的學生對圍棋感興趣	學生問卷	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	4	15	5	13330	童趣才藝發展中心
小小科學家	啟發學生科學探究思維。	出席率達 80% 70%的學生對科學探究感興趣	學生問卷	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	4	14	4	15600	博研多元智能課外活動中心

DIY 個人網頁製作	教授學生網頁設計能力。	出席率達 80% 70%的學生對網頁設計感興趣	學生問卷	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	3	14	4	26600	以校為本教育中心
Ukulele 體驗班	讓學生認識和學習夏威夷小結他 Ukulele 演奏技巧。	出席率達 80% 70%的學生對夏威夷小結他感興趣	學生問卷	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	3	14	4	27930	博研多元智能課外活動中心
小型網球班	透過有趣活動學習網球基本技巧，啟導小孩子心智發展，提昇紀律、團隊合作精神及應變能力。	出席率達 80% 70%的學生對網球感興趣	學生問卷	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	4	15	5	23650	Fundamental Tennis
遊戲程式設計班	讓同學學習程式編碼技巧，訓練邏輯思維，啟發創意思維。	出席率達 80% 70%的學生對遊戲程式設計感興趣	學生問卷	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	4	15	5	27090	博研多元智能課外活動中心
英語布偶劇課程	利用布偶作橋樑發揮創意，作出有趣的故事，提升同學對英文的興趣。	出席率達 80% 70%的學生對英文布偶劇感興趣	學生問卷	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	4	15	5	13330	童趣才藝發展中心
魔術變變變	讓學生學習各款魔術道具的使用技巧和竅門，提升學習滿足感和自信心。	出席率達 80% 70%的學生對魔術感興趣	學生問卷	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	4	15	5	27520	以校為本教育中心
活動項目總數： <u>11</u>					@學生人次	40	160	50	
					**總學生 人次	200			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(III) 2024/2025 學年「姊妹學校計劃津貼」計劃書

學校名稱：	荃灣潮州公學		
學校類別：	*小學/*中學/*特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張美陽副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	透過網上平台及線上軟件與姊妹學校進行電子交流，擴闊視野，促進兩地老師的專業發展。
2.	製作校本「校園短片」，向姊妹學校介紹本校學習生活點滴，增進姊妹學校對本校及香港教育制度的認識和了解，維繫彼此情誼。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：影片分享	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 /~~*~~不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 /~~*~~不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)
 (註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 20,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 10,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):交流影片製作費用	HK\$ 60,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 90,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

(IV) 2024/2025 學年「運用推廣閱讀津貼」計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 推動閱讀文化，提升學生對閱讀的興趣和能力。

2. 透過圖書推介，舉行「e悅讀學校計劃」和eclass電子圖書計劃、飛「閱」彩虹獎勵計劃、跨課程閱讀等活動，讓學生養成閱讀的習慣，提升學生自主學習的動機。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
:	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	實體書 : \$13000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書(買斷)	電子書(買斷): \$6400
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃(全校學生) 一年計劃	e悅讀學校計劃(全校學生) 年費 \$4880
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$9000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	\$0

* 請以✓選或以文字說明。

(V) 2024/2025 學年「全方位學習津貼」計劃書

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	品學才藝至叻星計劃	全年	P1-6	362	\$9,800.00	\$27.07	運用獎勵計劃，提升學生的學習動機；培養學生的正面價值觀；發展學生體藝潛能，促進全人發展。	跨學科 (其他)	教師觀察學生表現	✓	✓	✓			課程組 (琪)
2	周四多元智能活動：中國舞	2024/9-2025/6	P2-5	15	\$45,000.00	\$3,000.00	透過中國舞鍛鍊身體及手腳協調。同時增強創意、邏輯思考及提升個人自信心，培養學生對中國舞的興趣。	學生發展組	課堂表現 學生成果展現 課程問卷			✓			學生發展組 (裕)
3	學生發展組學生活動、比賽費用及車費	2024/9-2025/6	P1-6	40	\$5,000.00	\$125.00	運用課堂知識於各項多元化比賽中，激活思考，擴闊視野。	學生發展組	學生表現 比賽成績			✓			學生發展組 (裕)
4	義工服務	2024/9-2025/6	P3-6	362	\$12,000.00	\$33.15	鼓勵學生參與義工服務，提升學生對社會承擔責任的意識、解決問題的能力及增加自信。	學生發展組	學生表現 檢討問卷				✓		學生發展組 (裕)
5	常識學生活動車費	2024/9-2025/6	P1-6	362	\$50,000.00	\$138.12	透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷	常識	教師觀察學生表現	✓					STEAM及常識組 (裕)
6	STEAM活動/比賽費用及車費	2024/9-2025/6	P1-6	362	\$25,000.00	\$69.06	透過參加校外比賽，擴闊學習經歷。	跨學科 (STEM)	教師觀察學生表現	✓					STEAM及常識組 (裕)
7	動手動腦STEAM活動	2025/6	P1-6	362	\$8,000.00	\$22.10	透過動手做活動，訓練學生動手動腦的能力。	跨學科 (STEM)	教師觀察學生表現	✓					STEAM及常識組 (裕)

8	主題學習日/科探日	2025/6	P1-6	362	\$20,000.00	\$55.25	透過全校性的STEM活動，加強全校的STEM學習氛圍。	跨學科 (STEM)	教師觀察學生表現	✓					STEM及常識組(裕)
9	哈樂車	2025/4	P1-6	370	\$20,000.00	\$54.05	透過生動有趣的互動課程，讓學生認識健康生活的重要。	常識	觀察學生於活動中的表現	✓	✓				STEM及常識組(裕)
10	護苗性教育課程	2024/11	P.5-6	362	\$5,000.00	\$13.81	透過講座，讓學生認識與保護自己身體的同時，亦應尊重他人。	常識	觀察學生於活動中的表現		✓				STEM及常識組(裕)
11	幼童軍	2024/9-2025/6	P.4-6	16	\$7,000.00	\$437.50	透過幼童軍的活動和訓練，讓學生學會幼童軍的紀律和知識技巧。	學生發展組	教師觀察學生表現	✓	✓				學生發展組(慶、邵)
12	中文組學生活動車費	全年	P1-6	362	\$4,000.00	\$11.05	應用課堂及課後增潤所學，於比賽中發揮所長。	中文組	學生表現 比賽成績	✓					中文組(淑)
13	中文組活動	全年	P1-6	362	\$10,000.00	\$27.62	應用課堂及課後增潤所學，發揮所長。	中文組	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	✓					中文組(淑)
14	周四多元智能活動：合唱團	全年	P3-6	25	\$30,000.00	\$1,200.00	透過合唱基本訓練，提高學生歌唱技能。	音樂組	觀察學生於活動中的表現			✓			音樂組(芬)
15	周四多元智能活動：鋼琴	全年	P1-3	15	\$15,000.00	\$1,000.00	透過敲奏鋼琴訓練，讓學生掌握敲奏的技巧及認識基本的節拍及旋律，提高學生對敲奏鋼琴的樂趣。	音樂組	觀察學生於活動中的表現			✓			音樂組(芬)
16	音樂科活動車費	全年	P4-6	247	\$10,000.00	\$40.49	透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷。	音樂組	觀察學生於活動中的表現			✓			音樂組(芬)
17	英文組活動	全年	P1-6	362	\$20,000.00	\$55.25	應用課堂及課後增潤所學，發揮所長。	英文組	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	✓					英文組(石)
18	英文組各項比賽費用及車費	全年	P1-6	40	\$4,000.00	\$100.00	應用課堂及課後增潤所學，於比賽中發揮所長。	英文組	學生表現 比賽成績	✓					英文組(石)
19	周四多元智能活動：地壺球	全年	P1-4	12	\$25,800.00	\$2,150.00	透過校外導師提供之培訓，讓學生學習基本的地壺球技巧。透過訓練，讓學生發掘及發揮個人特質及強項。	體育組	觀察學生於活動中的表現			✓			體育組(姿)

20	女子籃球隊	2024/11-2025/5	P1-6	15	\$18,000.00	\$1,200.00	透過校外導師提供之培訓，提升學生的籃球技巧及戰術意識。透過練習及比賽，擴闊學習經歷，培養體育精神。	體育組	觀察學生於課堂及比賽中的表現			✓			體育組(姿)
21	男子籃球隊	2024/11-2025/5	P1-6	15	\$18,000.00	\$1,200.00	透過校外導師提供之培訓，提升學生的籃球技巧及戰術意識。透過練習及比賽，擴闊學習經歷，培養體育精神。	體育組	觀察學生於課堂及比賽中的表現			✓			體育組(姿)
23	欖球	2024/11-2025/5	P2-6	24	\$8,000.00	\$333.33	透過康文署委派導師提供之培訓，提升學生的欖球技巧及戰術意識。透過練習及比賽，擴闊學習經歷，培養體育精神。	體育組	觀察學生於課堂及比賽中的表現			✓			體育組(姿)
26	足毬/武術(體育與中國文化)	25/6/2025	P3-6	300	\$2,000.00	\$6.67	透過校外導師提供之示範，讓學生欣賞基本技巧，體驗體育與中國文化。	體育組	觀察學生於課堂中的表現			✓			體育組(姿)
27	排球	2025/3-2025/5	P3-5	12	\$1,700.00	\$141.67	透過校外導師提供之培訓，讓學生學習基本技巧。透過訓練，讓學生發掘及發揮個人特質及強項。	體育組	觀察學生於課堂中的表現			✓			體育組(姿)
28	軟式曲棍球	全年	P.4-6	16	\$21,000.00	\$1,312.50	透過校外導師提供之示範，讓學生掌握基本技巧。體驗地板曲棍球的樂趣。	體育組	觀察學生於課堂中的表現			✓			體育組(姿)
29	運動會	14/2/2025	P1-6	362	\$30,000.00	\$82.87	透過體驗活動，讓學生發揮所學及潛能，擴闊學習經歷，培養體育精神。	體育組	學生成果展現 教師觀察學生於活動中的表現			✓			體育組(羅)
30	體育組各項比賽費用(田徑、足球、乒乓球、女子籃球、男子籃球、欖球、地板棍曲球、跳繩等註冊費、車資費用)	全年	P1-6	170	\$20,000.00	\$117.65	應用集訓時所學，於比賽中加以發揮，並擴闊學習經歷。	體育組	學生成果展現 教師觀察學生表現			✓			體育組(姿)
31	乒乓球	全年	P2-6	16	\$31,800.00	\$1,987.50	透過校外導師提供之培訓，讓學生學習基本技巧。透過訓練，讓學生發掘及發揮個人特質及強項。	體育組	觀察學生於課堂及比賽中的表現			✓			體育組(姿)

32	跳繩	2024/10-2025/5	P1-4	15	\$9,900.00	\$660.00	透過校外導師提供之培訓，讓學生學習基本技巧。透過訓練，讓學生發掘及發揮個人特質及強項。	體育組	觀察學生於課堂中的表現		✓				體育組(姿)
33	周三智趣天地(高爾夫球/曲棍球/劍擊示範)	全年	P3-5	220	\$3,800.00	\$17.27	透過校外導師提供之示範，讓學生欣賞基本技巧，體驗運動樂趣。	體育組	觀察學生於課堂中的表現		✓				體育組(姿)
34	足毬	2024/10-2025/5	P1-2	15	\$1,600.00	\$106.67	透過校外導師提供之培訓，讓學生學習基本技巧。透過訓練，讓學生發掘及發揮個人特質及強項。	體育組	觀察學生於課堂中的表現		✓				體育組(姿)
35	周四多元智能活動物資	全年	P1-6	362	\$15,000.00	\$41.44	透過參加多元智能活動，擴闊學習經歷及視野。	活動組	觀察學生於活動中的表現	✓					活動組(華)
36	香港學校朗誦節音樂節	11-2月	P1-6	40	\$4,000.00	\$100.00	透過參加比賽，擴闊學習經歷及視野。	活動組	學生表現比賽成績	✓					活動組(華)
37	參觀活動	全年	P1-6	362	\$30,000.00	\$82.87	參觀活動：透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷。	活動組	觀察學生於活動中的表現	✓					活動組(華)
38	教育營	5-6月	P6	90	\$10,000.00	\$111.11	教育營：協助學生發展個人成長及培養生活技能。	活動組	觀察學生於活動中的表現	✓					活動組(華)
39	周四多元智能活動：校園小農夫(有機種植課程)	2024/9-2025/6	小三至小五	15	HK\$25,000.00	\$1,666.67	藉著園藝課程，豐富學生的種植知識，培養學生堅毅盡責的精神。	學生發展組	觀察學生於活動中的表現		✓				學生發展-園藝組(婷)
40	升旗手會費、訓練、器材：透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷。	全年	P4-P6	20	HK\$20,000.00	\$1,000.00	透過參與訓練及外出活動，學生能從中加強國民身份的認同及培養堅毅的精神。	公民教育組 愛國主義教育	觀察學生於活動中的表現		✓				公民教育組(凌)
41	基本法大使及環保大使：透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷。	全年	P4-P6	30	HK\$7,000.00	\$233.33	透過工作坊/考察活動/其他外出活動，學生從中學會相關領域的知識。	公民教育組	觀察學生於活動中的表現		✓				公民教育組(凌)
42	爬蟲/兩棲動物護理課程	全年	P.4-6	20	HK\$60,000.00	\$3,000.00	設立爬蟲室，訓練學生成為「動物保育員」，負責爬蟲類動物的日常照料，培育學生的正確價值觀。	跨學科 (STEM)	學生成果展現 教師觀察學生表現	✓	✓				STEAM及常識組(裕)

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽·擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36								
1	2425同根同心	2025年4-5月	小五至小六	70	\$10,000.00	\$142.86	透過境外交流，加深學生對國家的歷史文化、風俗特色及科技等各方面的認識，提升國民身份認同。	愛國主義教育	教師觀察學生表現		✓			活動組
2	韓國STEAM交流團	2025年4月	小四至小六	16	\$100,000.00	\$6,250.00	透過韓國遊學團，讓同學豐富STEAM教育的學習經驗，擴闊課堂學習的內容	跨學科 (STEM)	教師觀察學生表現	✓				STEAM及常識組(裕)
3														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項預算總計				86	\$110,000.00									
第1項預算總計				7,739	\$875,900.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	STEAM教學用品	STEAM活動用	\$10,000.00
2	樂器	練習及表演	\$5,000.00
3	音樂教學用品	音樂活動用	\$7,000.00
4	調琴	練習	\$3,000.00
5	AI語言機械人	學生活動用	\$30,000.00
6	小農夫體驗活動用具	小一體驗活動	\$3,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$58,000.00
第1及第2項預算總開支			\$933,900.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	362
預期受惠學生人數：	362
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	趙安琪
職位：	PSM

(VI) 2024/2025 學年「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」

學校名稱： 荃灣潮州公學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 由「維護國家安全及國家安全教育」統籌人員帶領下列工作： - 持續策劃及統籌有關政策； - 持續監察各科組落實有關措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	檢討	2024/25 全學年	許金珠校長 歐嘉程副校長	
	(2) 設立及強化監察校舍管理機制及程序（包括租借校園設施、定期檢視圖書館實體及電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子	檢討	2024/25 全學年	許金珠校長 歐嘉程副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	和網上學習資源、刊物、單張以及測考試卷等的內容和質素沒有涉及危害國家安全的內容、定期檢查課室、壁報、校舍），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。				
	(3)持續檢討學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察及檢討	2024年9月至10月	許金珠校長 歐嘉程副校長	
	(4)持續優化危機處理程序及應變方案，確保恰當使用校舍，禁止任何人士（包括校內外人士）於學校範圍進行政治宣傳活動或滋擾師生等活動。	檢討	2024/25 全學年	許金珠校長 歐嘉程副校長	
	(5)學校進行採購時，應在報價 / 招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	觀察及檢討	全年	許金珠校長 歐嘉程副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<p>(1) 校長繼續透過教職員會議：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 - 要求教師遵守《教師專業操守指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。正確理解《中華人民共和國憲法》(《憲法》)、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》(《基本法》) 和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》(《香港國安法》)，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。 	觀察及檢討	2024/25 全學年	許金珠校長 張美陽副校長 歐嘉程副校長	各會議記錄
	<p>(2) 持續在人事聘請合約、有關招聘學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等的招標文件／服務合約及校本的政策及程序守則、非教學人員手冊均列明學校對教職員職責及操守的要求和期望。</p> <p>持續確保以上人士的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反</p>	觀察	2024/25 全學年	許金珠校長 張美陽副校長 歐嘉程副校長 學校行政主任	合約/教師工作守則/政策及程序守則/非教學人員手冊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。				
	(3) 繼續透過教學人員及非教學人員的考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校將參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	觀察及教職員面談	2024/25 全學年	許金珠校長 張美陽副校長 歐嘉程副校長	教師考績評核表 非教學人員考績評核表
	(4) 員工聘任 - 繼續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 - 持續確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	觀察	2024/25 全學年	許金珠校長 張美陽副校長 歐嘉程副校長 學校行政主任	合約/教師工作守則/政策及程序守則/非教學人員手冊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(5) 持續確保新入職教師/晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>	<p>檢討</p>	<p>2024/25 全學年</p>	<p>許金珠校長 張美陽副校長 歐嘉程副校長</p>	
<p>教職員培訓</p>	<p>(1) 持續執行教師專業階梯，至今教師達至專業發展的目標，包括教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善的精神。具系統地每年安排教師接受國家安全教育培訓，例如參加講座或研討會等。</p> <p>持續確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p>	<p>專業發展紀錄、 教師訪談及檢討</p>	<p>2024/25 全學年</p>	<p>張美陽副校長 歐嘉程副校長</p>	
<p>學與教</p>	<p>(1) 設立 / 強化監察機制，持續定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學及印刷和電子版本教學資源）。持續定期檢視教科書和校本教材內容，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>會議記錄</p>	<p>2024/25 全學年</p>	<p>趙安琪主任 各科組長</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 繼續透過各科全方位學習活動，加深學生對中國歷史文化的認識和了解。	活動紀錄 教師觀察	2024/25 全學年	趙安琪主任 各科組長	
	中文科： (1) 完成《中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架》，持續於中文科課程內融加入《香港國家安全教育課程框架》元素。 (2) 透過學習豐富的中華文化項目及閱讀文學作品認識、認同自己國家的文化，建立文化自信，同時承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的能力。 ➤ 經典閱讀冊 (3) 透過校內和校外的各類學習活動，增加學生在語文、歷史、文化學習的經驗，有助提升學習興趣，增進對中華文化的深入了解。 ➤ 中華文化室 ➤ 中國傳統節日文化活動(中秋節、新年)	教師觀察 活動紀錄	2024/25 全學年	冼淑儀老師	
	常識科：國家安全教育課程框架 繼續於常識科課程內融入《香港國家安全教育課程框架》元素，透過校內和校外的各類學習活動，推展國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感，以及建立國家觀念、「一國兩制」、法治觀念、	教師觀察 活動紀錄	2024/25 全學年	陳正裕主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等重要概念。				
	數學科： 認識中國古代的數學著作<孫子算經>及<九章算術>，透過兩本古籍認識中國在數學知識上的智慧。	教師觀察 活動紀錄	2024/25 全學年	陳淑珍老師	
	英文科： 於周三智趣天地時段進行有關認識中華文化的英語活動	教師觀察	2024/25 全學年	石虹英主任	
	音樂科：國歌各級學習重點 (1) 音樂科持續制訂一至六年級各級國歌的學習重點，學生由低年級已開始接觸國歌，需熟悉及熟唱國歌；高年級再深化教授國歌的內容，如介紹作曲家及作詞家的背景、國歌歌詞的意思，讓學生對國歌有深入及全面的認識。 (2) 教師教授時更着重教導學生應莊重地唱國歌，並認識國歌是國家的象徵，培養學生尊重國歌的態度，以達致對國民身份的認同。	教師觀察	2024/25 全學年	彭少芬老師	
	音樂科：中樂樂器班 增設中樂樂器班，讓學生認識傳統中樂的音樂文化，體驗中樂帶來的樂趣，增進對中華文化的深入了解。	教師觀察 活動紀錄	2024/25 全學年	彭少芬老師	推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，有關學與教資源存檔年期不少於兩個學年。	各科資源庫	2024/25 全學年	趙安琪主任	
	普通話科： 加強整體課程規劃並加入國家安全教育的相關元素。 透過恆常的「你說我聽」活動，向全校學生介紹一則內容。內容包括傳統節日、習俗、人物故事、孝親、禮貌、誠信等題材……，讓學生了解、體會中國傳統風俗習慣、生活智慧及價值觀，加深學生對中華文化的認識及加強學生對國民身份的認同。	教師觀察	2024/25 全學年	鄭邵晨老師	
	電腦科： (1) 向學生展示國家在數字領域的成就，例如超級電腦、無人駕駛、人工智能，加強學生對國民身份的認同。 (2) 透過五、六年級資訊素養有關數據安全、個人身分安全的教育，培養學生的國家安全意識。	教師觀察	2024/25 全學年	馮智華老師	
	圖書科： (1) 於周四多元智能課推行「中華文化讀書會」（對象：三至四年級），讓學生認識中華文化和推介好書的技巧	教師觀察 活動紀錄	2024/25 全學年	陳愛雲主任	推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2) 透過參加「第十七屆香港盃外交知識競賽」，讓四至六年級學生了解國家國情、歷史、文化，特別是新時代各項事業取得的重大進展成就以及光明前景。</p>		<p>2024/25 2、3月</p>		
	<p>視覺藝術科：</p> <p>(1) 六年級新加入詩畫創作，創作過中，能讓學生更了解中國古詩內容，從而透過古詩加深學生對中華文化的認識。</p> <p>(2) 本年度增設藝術家計劃，邀請藝術家到校，教授與中華文化相關的內容，讓學生加深及了解中華文化的認識，加強學生的國民身份認同。</p> <p>(3) 透過農曆新年揮春設計活動，加深學生對中國文化認識，加強學生的國民身份認同。</p>	<p>教師觀察 活動紀錄</p>	<p>2024/25 全學年</p> <p>2024/25 1月</p>	<p>林鈺英老師</p>	<p>推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼</p>
	<p>視覺藝術科：水墨畫工作坊 透過「水墨畫工作坊」，加深學生對水墨畫的認識，傳揚中國文化，加強學生的國民身份認同。</p>	<p>教師觀察 活動紀錄</p>	<p>2024/25 6月</p>	<p>林鈺英老師</p>	<p>推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>體育科：加強學生的國民身份認同</p> <p>(1) 透過在體育課上介紹一些在國際體壇代表國家，取得成就的國家運動員、教練等，作為中國國家運動員的榜樣引導。</p> <p>(2) 分享這些運動員的成長經歷和愛國故事，激發學生的國民身份的認同及自信心。</p> <p>(3) 介紹蹴鞠這項運動的歷史、規則和技巧。在課堂上講解蹴鞠的起源、發展及其文化意義。基本玩法初探。</p> <p>(4) 讓學生了解和欣賞中國的體育文化遺產，加強國民身份認同。</p>	<p>教師觀察</p> <p>活動紀錄</p>	<p>2024/25</p> <p>全學年</p>	<p>羅燕姿老師</p>	
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 繼續參與正規升旗隊訓練</p> <p>– 學校加入「香港升旗隊總會」成為學校會員，並從三至五年級學生中招募升旗隊新成員，擴大學校升旗隊成員人數，讓更多學生接受正規升旗儀式訓練。</p> <p>(2) 《基本法》學生校園大使</p> <p>新一屆的學生大使會參與有關培訓活動，例如各項網上比賽、講座、粵劇欣賞等，加強學生對國家憲法、《基本法》及港區國</p>	<p>教師觀察</p>	<p>2024/25</p> <p>全學年</p>	<p>黃凌鳳老師</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	安法等認識和了解，並適時協助學校組織及帶領校本活動。				
	<p>(3) 首周紀律訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生基本已能達致集隊「快、靜、齊」的紀律要求，所以在首周的小息及集隊訓練內容，會加入講解學生在小息時應遵守的規距和如何與同學互相尊重、和諧相處。 	教師觀察	2024 年 8 月及 9 月	羅雋杰主任	
	<p>(4) 舉行校本 / 班本訓輔活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦「我們的約定」，訂立以「責任感」及「互助互愛」、「承擔」、「勤勞」、「守法」、「誠信」及「友愛」價值觀為班規的主題，以塑造學生良好的公民意識，並且與視藝科合辦相關的創作比賽，加強學生的投入程度及對相關價值觀的認識。 - 舉辦秩序比賽，並強調師生、生生間的正向溝通及回饋，以加強培養學生的守規守法意識。 	教師觀察	2024/25 全學年	羅雋杰主任	
	<p>(5) 設立風紀領袖生</p> <ul style="list-style-type: none"> - 上學期邀請高年級同學擔任風紀領袖生，協助全校同校遵守規距，培養守 	教師觀察	2024/25 全學年	羅雋杰主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	法意識。 - 下學期為新任風紀舉行訓練，培養他們的責任感及守規守法的意識，從而協助老師督促同學守規。				
	(6) 持續檢視訓輔機制 - 持續優化「自律守規之星」的獎勵機制，加強學生執行守法守規及成為良好公民的動力。	教師觀察	2024/25 全學年	羅雋杰主任	
	(7) 舉行訓育主題講座及活動 - 因應社會的發展，繼續舉辦多元化主題的減罪資訊講座及活動，以培養學生守規守法的意識，並且加入延伸活動，進一步強化學生的守規守法精神。	教師觀察	2024/25 全學年	羅雋杰主任	
	(8) 參加少年警訊 - 鼓勵全校學生積極參加少年警訊活動，並向他們派發相關刊物及表格，促進學生與警方合力撲滅罪行，發展學生對社會的責任及灌輸正確的價值觀。	教師觀察	2024/25 全學年	羅雋杰主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(9) 持續參加教育局 / 其他團體舉辦的活動 / 比賽</p> <p>– 繼續安排學生參加教育局/其他團體於特定日子舉辦的活動 / 比賽，如網上問答比賽及相關升旗禮等，加深學生認識對國家歷史、文化、成就及國情，讓學生解《憲法》、《基本法》和國家安全與我們息息相關，從而建立國家觀念及國民身份認同。</p>	教師觀察	2024/25 全學年	歐嘉程副校長	
	<p>(10) 制訂全年進行升旗禮的日期</p> <p>– 制訂全年進行升旗禮的日期，除了在每星期至少進行一次及於教育局指定的日子進行升旗禮外，學校會安排在其他特別場合（如運動會、畢業禮等）進行升旗禮，以促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同。</p>	教師觀察	2024/25 全學年	歐嘉程副校長	
	<p>(11) 規劃全年的國民教育活動年曆</p> <p>– 於學年初與不同組別的負責老師擬定全學年的國民教育活動</p>	教師觀察	2024/25 全學年	歐嘉程副校長 趙安琪主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>規劃年曆，讓各組別能依照年曆有系統地推行國民教育活動。</p>				
	<p>(12) 善用「我的行動承諾」加強版撥款計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為學生安排「國民教育和國家安全教育」及「媒體和資訊素養教育」到校講座，以及讓學生在常識課節中學習「國民教育和國家安全教育」及媒體和資訊素養教育」相關的學習單元，提升學生對國民身份的認同、國家安全及辨別新聞真偽方法的認識。 - 為學生安排「校園電視台教室」活動，讓學生透過活動了解如何正確製作多媒體資訊，以及體驗辨別資訊真偽的方法。 	<p>教師觀察 問卷</p>	<p>2024/25 學年</p>	<p>歐嘉程副校長 陳正裕主任</p>	<p>「我的行動承諾」加強版撥款計劃</p>
	<p>(13) 內地交流計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排高年級學生參與「同根同心」內地交流計劃，讓學生透過活動加深對國情的認識。 	<p>教師觀察</p>	<p>2024/25 學年</p>	<p>馮智華老師</p>	
<p>家校合作</p>	<p>(1) 續透過學校通告／家長黃昏會／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，</p>	<p>觀察／活動檢討</p>	<p>2024/225 全學年</p>	<p>張美陽副校長 曾悅紅老師</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。				
	(2) 全年進行最少五次的家長教師會常務會議，持續透過諮詢家長對學校發展及政策的意見及報告學校的活動等，加強彼此的溝通，深化家校合作。	會議記錄	2024/25 全學年	張美陽副校長 曾悅紅老師 家長教師會教師 及家長委員	
	(3) 繼續委派家長委員參與荃灣區家長教師聯會，成為本校代表，參與會內活動，並與區內家長交流資訊，將活動資訊帶給其他家長，加強家長與學校及區內的聯繫，培養學生正面價值觀及成為守法守規的良好公民。	會議記錄	2024/25 全學年	張美陽副校長 曾悅紅老師 家長教師會 家長委員	
	(4) 鼓勵家長參與學校舉辦的家長教育活動及邀請家長成為家長義工協助學校活動，讓他們了解子女在學校的學習情況，與學校攜手培養子女正確的價值觀，提升他們的國家安全意識。	觀察 / 出席紀錄 / 活動檢討	2024/25 全年	張美陽副校長 曾悅紅老師	
	(5) 在家長學院中的親子活動加入大華文化元素，加強家長及學生對中華文化的認識。	觀察 / 出席紀錄 / 活動檢討	2024/25 全年	胡慧婷主任 梁笑梅姑娘	

(VII) 「校園·好精神一筆過津貼」運用計劃

教育局在 2023/24 學年為學校提供 6 萬元的「校園·好精神一筆過津貼」，讓學校在校內推行提升學生及教師精神健康的校本措施。學校可運用這項津貼於 2023/24 及 2024/25 學年舉辦各種促進學生及教師精神健康的活動及計劃。於 2023/24 至 2024/25 年度運用計劃詳情如下：

	範疇	實際開支金額 (\$)
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃：遊戲房	24606
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	/
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	/
iv.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	12074.1
v.	其他（請註明）： _____	/
	預算總開支金額	36680.1
	預算本年度津貼餘款	23319.9

(VIII) 2023-2025「一筆過家長教育津貼」運用計劃

教育局在 2022/23 學年為學校提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動。學校可運用這項津貼於 2022/23 至 2025/26 學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程。於 2022/23 至 2024/25 運用計劃詳情如下：

	範疇	實際開支金額 (\$)
i.	有系統或主題式的家長教育課程 <ul style="list-style-type: none">● 服務由機構提供的總額：外購保良局服務● 服務由個別講者或專家提供的總額： /	148,700
ii.	設計及製作校本家長教育資源	11,284
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動： 購置家長學院畢業袍	12,924.8
iv.	其他（請註明）： _____	
	預算總開支金額	172,908.8
	預算本年度津貼餘款	27,091.2

(IX) 「家長學生好精神一筆過津貼」運用計劃

津貼：\$20,000 (於 2024-2025 年度運用)

目標	策略	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 促進家長及學生健康、愉快及均衡的發展-促進他們的身體和精神健康的全面發展	1.1 舉辦「荃仁運動 校園體驗日」攤位遊戲及活動，讓家長及學生透過活動，對運動有新體驗及對自己的健康有新認識	P1-P6 家長及學生	2024 年 11 月	70%家長同意活動有助他們關注到子女及自己的身體和精神健康的全面發展	問卷調查 觀察	副校長 家教會教師 委員	
2. 促進家長身心健康	2.1 舉行家長工作坊，讓家長學習舒解壓力及鍛鍊身心靈的方法		2025 年 1 月	70%家長同意工作坊內容有助他們關注到的身體、心理及情緒和精神健康			
3. 促進家長及學生身心健康	3.1 舉行親子工作坊，讓家長學習舒解壓力及鍛鍊身心靈的方法(製作甜點)		2025 年 4 月	70%家長同意工作坊內容有助他們舒解壓力			

項目		預算總開支金額
1. 講座	\$	5000
2. 親子工作坊	\$	15000
合計	\$	20000

(X) 2024-2025 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃

項目	項目範疇及簡介	預期成效	時間表	評估方法	負責人	預算支出
1	中華文化讀書會	舉辦以中華文化為主題的讀書會，讓學生認識推介好書的技巧，並提升學生對中華文化的認識和興趣。	全年	教師觀察 活動紀錄	圖書組	\$2,6000
2	中樂課程：小阮	開辦中樂班，讓學生認識傳統中樂的音樂文化，體驗中樂帶來的樂趣，增進對中華文化的深入了解。	全年	教師觀察 活動紀錄	音樂組	\$4,2000
3	藝術家計劃： 中華文化藝術課程	邀請藝術家到校，於視藝課教授與中華文化相關的內容，加深學生對中華文化的認識。	全年	教師觀察 活動紀錄	視藝組	\$2,6000
4	中華文化室	購買各式用品及器具，布置富中國特色的中華文化室—中華藝軒，作為舉辦學習或體驗活動之用，提升學生對中華文化的認識和興趣。	全年	教師觀察	課程組 圖書組 中文組	\$40,000
本年度預算開支						\$13,4000

2024 至 2027 年度津貼款項：	\$300,000
2024 至 2025 年度預算支出：	\$134,000
預計餘款：	\$166,000 (可運用津貼至 31-8-2027)

(XI) 2024-2025 年度「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60」運用計劃

項目	項目範疇及簡介	預期成效	時間表	評估方法	預算支出
1	<p>田徑隊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘用額外的非教學人員或教練 / 以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」 2. 舉辦或資助學生參與田徑相關的學習活動/比賽，以致多元化的體育活動/運動 3. 購置或改善學校的田徑運動及體育器材 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的身體素質 2. 促進健康生活方式 3. 增強團隊合作精神 4. 提升自信心 5. 促進心理健康 6. 提高校園體育氛圍 7. 促進校際交流 	全年	教師觀察 活動紀錄	\$50,400.00
2	<p>田徑(初小班)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 康文署學校簡易運動計劃，派出駐校田徑教練 2. 透過設計淺易入門課程，教授初小學生田徑基礎技能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引發初小學生對參與田徑運動的興趣。 2. 提升學生的體能和運動技能 3. 促進健康生活方式，增進身心健康。 	10-12月	教師觀察 活動紀錄	\$1,400.00
3	<p>足球隊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘用額外的非教學人員或教練 / 以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」 2. 舉辦或資助學生參與足球相關的學習活動/比賽，以致多元化的體育活動/運動 3. 購置或改善學校的足球運動及體育器材 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過推動 MVPA 60 及發展足球隊，提升學生的身體素質和心理健康 2. 增強校園的體育氛圍 3. 促進健康生活方式 4. 促進校際交流 5. 培養出更健康、更有自信的學生 	全年	教師觀察 活動紀錄	\$45,000.00
				本年度預算開支	\$96,800

2023 至 2027 年度津貼款項：	\$150,000
2023 至 2024 年度支出：	\$8197
2024 至 2025 年度預算支出：	\$96,800
預計餘款：	\$45,002 (可運用津貼至 31-8-2027)

(XII) 2024-2027 年度開設小學科學科津貼計劃書

項目	範疇	預算開支金額(\$)		
		2024-25 年度	2025-26 年度	2026-27 年度
i.	採購相關的學與教資源 ^{註1}	\$20,000	\$20,000	\$20,000
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備 ^{註2}	\$30,000	\$30,000	\$30,000
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	\$30,000	\$30,000	\$30,000
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	/	/	/
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	/	/	/
vi.	待	\$110,000		

總金額：\$350,000

註 1 和註 2：運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。